

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Философия История Экономика Психология и педагогика Право Безопасность жизнедеятельности <i>Иностранный язык</i> <i>Русский язык и культура речи</i>	3 3 4 3 3 3 4 2	+								ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5, ОК-6, ПК-7 ОК-4, ОПК-3, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13; ОК-9 ОК-5 ОК-5, ОПК-1-14
	Физическая культура	2 + 328 часов	3	3							
	Математика Информатика Физика Химия Науки о Земле (геология, география, почвоведение) Общая биология	6 4 6 8 3 3	+	+	+	+					ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2, ОПК-10, ОК-1, ОПК-14
	Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, ботаника, зоология)	14	+	+	+	+	+				ОК-4, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Физиология (растений, человека и животных, иммунология, высшая нервная деятельность)	8					+	+			ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6;
	Биология клетки (цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология)	8	+		+		+	+	+		ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6;
	Генетика и эволюция (генетика и селекция, теория эволюции)	6					+	+	+		ОК-9, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8;
	Биология размножения и развития	3				+					ОК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9;
	Экология и рациональное природопользование	3						+	+		ОК-1: 3.1, В.1, ОК-4: 3.1, У.1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-14.
	Введение в биотехнологию и биоинженерию	2								+	ОК-9, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13;
	Основы биоэтики	2								+	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14.

Примечание: образовательная программа может состоять из образовательных модулей, ориентированных на формирование у обучающихся одной или нескольких компетенций, при этом в состав крупных образовательных модулей (реализующихся на нескольких годах обучения) могут входить *курсовые модули*, реализующиеся в рамках одного учебного года и имеющие свои результаты обучения, согласованные с результатами обучения по образовательному модулю в целом. Курсовые модули, входящие в состав образовательного модуля, могут относиться к разным частям образовательной программы (базовой и вариативной). Рекомендуется объемы образовательных модулей и курсовых модулей в зачетных единицах устанавливать равными или кратными какому-нибудь числу (юниту), рекомендованное значение «юнита» - 3 зачетных единицы.

Рекомендации разработчикам ООП по составлению учебных планов

При проектировании и реализации образовательных программ, основанных на результатах обучения и системе зачетных единиц, направленных на индивидуализацию образовательной траектории обучающегося и способствование его академической мобильности, рекомендуется разрабатывать **три вида учебных планов:**

- Базовый (основной) учебный план,
- рабочий учебный план
- индивидуальные планы обучающихся.

В основном (базовом) учебном плане следует указать распределение всех элементов образовательной программы (модулей, дисциплин, практик, мероприятий ГИА) с указанием их объемов в зачетных единицах по периодам обучения (годам, семестрам или триместрам). Рекомендуется с помощью системы индексов или другим способом отметить в основном (базовом) учебном плане те модули, которые должны быть освоены студентом обязательно и в определенной последовательности, те модули, которые должны быть освоены студентом обязательно, но не обязательно в период обучения, отмеченный в основном (базовом) учебном плане, те модули, которые студент может освоить на выбор из списка предложенных (элективы), те модули, который студент может не осваивать (факультативы). Рекомендуется сформировать в основном (базовом) учебном плане одно или несколько «окон мобильности» - то есть выделить период обучения, в котором студенту будет наиболее уместно осуществить обучение в другом вузе (в том числе зарубежном), отметить те модули, который студент обязан освоить в своей образовательной организации и те, которые возможно освоить в другой образовательной организации. Если программа будет реализовываться в сетевой форме – в основном (базовом) учебном плане необходимо четко указать – какие модули, на каком периоде обучения и в какой организации должен будет осваивать студент.

В рабочем учебном плане указываются последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов (академических или астрономических) контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Данный план служит для составления

рабочих программ дисциплин (модулей) и учебных элементов, составляющих модули, для составления расписания занятий, а также для расчета нагрузки преподавателей.

Индивидуальный учебный план студента определяет его индивидуальную образовательную траекторию на семестр или учебный год.