

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. N 413).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата), углубленный, продвинутый (для программ магистратуры).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Первый уровень (пороговый) (ОК-8) -I -способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной</p> | <p>Владеть: Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В 1(ОК-8) -I</p> | <p>Отсутствие владения средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Фрагментарное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>У 1(ОК-8) –I</p> | Отсутствие умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | Фрагментарное использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | В целом успешное, но не систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>Знать: основные средства и методы физического воспитания</p> <p>З 1(ОК-8) –I</p> | Отсутствие знаний об основных средствах и методах физического воспитания | Фрагментарные знания об основных средствах и методах физического воспитания | Неполные представления об основных средствах и методах физического воспитания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах и методах физического воспитания | Сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания |