

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<p>Дисциплины (Модули) в соответствии с направленностью (профилем) программы в том числе:</p> <p>- обязательные для всех обучающихся: Актуальные проблемы биологических наук</p> <p>- по выбору обучающегося (с учетом наличия базового образования, с учетом специфики исследования (в том числе дисциплины, направленные на сдачу второго кандидатского экзамена (при необходимости)) и др.)</p>	<p>3</p> <p>9</p>			+	+					<p>ОПК-1 3.1, 3.3; ОПК-2 3.1; УК-2 3.1, У.2, В.1, В.3; УК-1 3.1, У.1, В.1; ПК</p> <p>ОПК 3, У; ПК 3, У</p>
	<p>Дисциплины (Модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</p> <p>Концепция высшего биологического образования в России и мировые тенденции развития высшего образования;</p> <p>Современная нормативная база и методология преподавания по образовательным программам высшего образования в области биологических наук</p> <p>Тренинги и деловые игры</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>				+	+				<p>ОПК-2 3.1, 3.3</p> <p>ОПК-2 3.2, 3.3</p> <p>ОПК-2 У.1, У.2, УК-5 В.2, В.3</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Научно-исследовательская работа и практики в том числе: - педагогическая практика	201 6						+	+		УК-1 3.1, 3.2, У.1, У.2; УК-4 3, У; УК-5 В.2, В.3; ОПК-1 В.1, В.2, В.3; ОПК-2 В.1, В.2, В.3, У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3
	- научно-исследовательская работа		+	+	+	+	+	+	+		УК-1-5 У,В; ОПК-1 3,У,В; ОПК-2 В.1, У.1, 3.1
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)		9									
	Государственный экзамен (должен в обязательном порядке подтверждать готовность к преподавательской деятельности)	3								+	
	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6								+	
Всего:		240									

Примечание: образовательная программа может состоять из образовательных модулей, ориентированных на формирование у обучающихся одной или нескольких компетенций, при этом в состав крупных образовательных модулей (реализующихся на нескольких годах обучения) могут входить *курсовые модули*, реализующиеся в рамках одного учебного года и имеющие свои результаты обучения, согласованные с результатами обучения по образовательному модулю в целом. Курсовые модули, входящие в состав образовательного модуля, могут относиться к разным частям образовательной программы (базовой и вариативной). Рекомендуется объемы образовательных модулей и курсовых модулей в зачетных единицах устанавливать равными или кратными какому-нибудь числу (юниту), рекомендованное значение «юнита» - 3 зачетных единицы.

На основе базового учебного плана организация формирует индивидуальные планы аспирантов, при необходимости организацией могут быть сформированы рабочие планы по годам обучения.