

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2013 г. № ____

**ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее вместе – образовательные программы).

2. Программы бакалавриата и программы специалитета реализуются образовательными организациями высшего образования, программы магистратуры – образовательными организациями высшего образования и научными организациями (далее вместе – организации), имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными стандартами, утвержденными образовательными организациями высшего образования самостоятельно (далее – образовательные стандарты, утвержденные организациями), в целях создания студентам (курсантам) (далее – обучающиеся) условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

3. Педагогические, научные работники, представители работодателей участвуют в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных профессиональных образовательных программ, координации действий организаций в обеспечении качества и развития содержания высшего

образования по образовательным программам посредством создания учебно-методических объединений в системе высшего образования по областям знаний, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, совокупностям родственных укрупненных групп.

Координация деятельности учебно-методических объединений в системе высшего образования осуществляется Координационным советом учебно-методических объединений в системе высшего образования, в состав которого входят представители указанных объединений.

4. Высшее образование по образовательным программам может быть получено в организациях в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также вне организаций в форме самообразования. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными стандартами, утвержденными организациями (далее вместе – образовательные стандарты).

5. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуются:

программы бакалавриата с присвоением выпускникам квалификаций «академический бакалавр» и (или) «прикладной бакалавр»;

программы специалитета с присвоением выпускникам квалификаций, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

программы магистратуры с присвоением выпускникам квалификации «магистр».

Квалификации, присваиваемые выпускникам по завершении освоения образовательных программ, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными организациями, устанавливаются указанными образовательными стандартами.

6. Программы бакалавриата и программы магистратуры реализуются по направлениям подготовки, программы специалитета – по специальностям в соответствии с перечнями направлений подготовки и специальностей, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Организация может реализовывать одну или несколько программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки, одну или несколько программ специалитета по специальности.

8. Организация определяет специализации по программам специалитета в рамках специальности в соответствии с образовательным стандартом.

9. Организация может устанавливать направленность (профили) программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки, направленность (профили) программ специалитета по специальности. Направленность (профиль) образовательной программы (далее – направленность программы) отражается в ее наименовании.

10. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам организация обеспечивает:

проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся в различных формах по дисциплинам (модулям);

проведение практик;

проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

II. Общие требования к составу образовательных программ

11. Организации разрабатывают образовательные программы и обеспечивают их реализацию в соответствии с образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ (далее – примерные программы) и потребностей участников образовательных отношений и иных участников отношений в сфере образования (далее вместе – участники образовательных отношений). Обучающиеся имеют право принимать участие в формировании содержания своего образования в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, при условии соблюдения требований образовательных стандартов.

12. Образовательная программа включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (в том числе в соответствии с направленностью программы).

13. В состав базовой части программ бакалавриата и программ специалитета, разрабатываемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, включаются дисциплины (модули) «Философия», «История», «Иностранный язык» и «Безопасность жизнедеятельности», объем и содержание которых определяется организацией, а также дисциплина «Физическая культура».

В части, не определенной образовательными стандартами, организация устанавливает перечень дисциплин (модулей) и практик базовой части образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом.

14. При формировании вариативной части образовательных программ организация устанавливает перечень дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих расширение и (или) углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин (модулей) и практик базовой части, формирование профессиональных компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в том числе компетенций, отражающих направленность программы).

При реализации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Организация обеспечивает обучающимся возможность освоения в рамках вариативной части образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и практик в объеме не менее 30 % от общего объема вариативной части образовательной программы, а также

факультативных (необязательных для изучения при освоении программы) дисциплин (модулей) в объеме не более 10 зачетных единиц. Объем факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательных программ, установленный пунктом 32 настоящего Порядка.

Особенности формирования вариативной части образовательных программ, реализуемых федеральными образовательными организациями высшего образования, находящимися в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее соответственно – организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона; федеральные государственные органы), устанавливаются федеральными государственными органами¹.

15. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя проведение учебных занятий по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается организацией.

16. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью программы, выбранной обучающимся для освоения, в том числе избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) и практики. Порядок освоения обучающимися вариативной части образовательной программы, для которой не установлена направленность программы, определяется организацией.

¹ Пункт 4 части 10 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Общие требования к разработке и реализации образовательных программ

17. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- а) общая характеристика образовательной программы;
- б) учебный план;
- в) календарный учебный график;
- г) рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и соответствующая учебно-методическая документация;
- д) фонд оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- е) программа промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- ж) характеристика условий, необходимых для реализации образовательной программы, включая сведения о:
 - профессорско-преподавательском составе;
 - библиотечном фонде;
 - материально-технической базе.

Организация может включить в состав образовательной программы также иные компоненты.

18. В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и (или) профессионально-прикладные компетенции обучающихся, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся

выпускники, с учетом направленности программы (при наличии) (включая компетенции, установленные организацией);

планируемые результаты обучения по каждому модулю (дисциплине) и практике (знания, умения, навыки, компетенции обучающихся по завершении освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики).

Планируемые результаты обучения формируются таким образом, чтобы их достижение по всем дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивало достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

19. Общая характеристика образовательной программы включает в себя:

- а) квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- б) вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- в) направленность программы (при наличии);
- г) описание планируемых результатов освоения образовательной программы.

20. Учебный план и календарный учебный график включают в себя:

- а) перечень образовательных блоков (при наличии), дисциплин (модулей) и практик с указанием сроков их освоения (по периодам обучения), с выделением контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий лекционного типа;
- б) мероприятия промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

В учебном плане и календарном учебном графике указывается трудоемкость дисциплин (модулей), практик, мероприятий промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (в зачетных единицах и в академических или астрономических часах).

21. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- а) наименование дисциплины (модуля);
- б) планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в форме матрицы соответствия планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и планируемых результатов освоения образовательной программы);
- в) место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный блок (при наличии), к которым относится дисциплина (модуль);

описание логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;

требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля) и приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей) (прохождения практик), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (модуля);

дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля);

г) объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических или астрономических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и объема самостоятельной работы обучающихся;

д) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических или астрономических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости;

е) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

ж) критерии достижения результатов обучения по дисциплине (модулю), процедуры оценки их достижения (для каждого результата обучения), описание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

з) порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

и) перечень основной учебной литературы (не менее 3 наименований изданий общим объемом не менее 400 страниц) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) (из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде);

к) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

л) методические рекомендации преподавателям по дисциплине (модулю) (описание средств и методов обучения, способов учебной деятельности, применение которых является наиболее эффективным для освоения обучающимися дисциплины (модуля));

м) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы);

н) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

о) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

22. Рабочая программа практики включает в себя:

а) вид практики и форма (формы) ее проведения;

б) планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в форме матрицы соответствия планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы);

в) место практики в структуре образовательной программы:

часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный блок (при наличии), к которым относится практика;

описание логической и содержательно-методической взаимосвязи практики с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;

требования к результатам обучения, необходимым для прохождения практики и приобретаемым в результате освоения дисциплин (модулей) (прохождения практик), освоение (прохождение) которых должно предшествовать прохождению данной практики;

дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при прохождении данной практики;

г) объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (или астрономических часах);

д) содержание практики;

е) описание форм отчётности по практике;

ж) критерии достижения результатов обучения при прохождении практики, процедуры оценки их достижения (для каждого результата обучения), описание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

з) перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

и) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

к) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

23. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, включают в себя:

а) описание численности и квалификационного уровня преподавателей с указанием педагогической нагрузки и планируемого объема работ;

б) журнал учета выполнения педагогической нагрузки с указанием выполненного объема работ;

в) описание учебно-вспомогательного персонала (методисты, лаборанты и иные работники).

24. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией до начала ее реализации и подлежит обновлению и переутверждению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Образовательная программа хранится в течение срока, прошедшего с момента проведения предыдущей аккредитационной экспертизы, проведенной в рамках государственной аккредитации данной образовательной программы.

Порядок формирования, утверждения и обновления образовательных программ определяется локальным нормативным актом организации.

25. Положения образовательной программы, утвержденной организацией, являются обязательными при ее реализации.

26. Образовательная программа размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет», а в случае применения электронного обучения – также в электронной информационно-образовательной среде организации.

27. Выбор методов обучения, средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

28. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, использовании сетевой формы реализации образовательных программ, в целях обеспечения академической, в том числе международной, мобильности обучающихся.

29. Образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, реализуются организациями при наличии оформленной в установленном порядке лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности.

Реализация указанных образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

30. Образовательные программы по вопросам защиты информации, составляющей государственную тайну, разрабатываются на основе методических рекомендаций и примерных (типовых) образовательных программ, рекомендованных Межведомственной комиссией по защите государственной

тайны², согласовываются и утверждаются в порядке, определенном Межведомственной комиссией по защите государственной тайны³.

IV. Требования к объему образовательных программ и срокам получения образования

31. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), то есть время, которое необходимо обучающемуся для выполнения соответствующих видов учебной деятельности, включая мероприятия по контролю качества освоения образовательной программы.

Для измерения объема образовательной программы и ее составных частей используются:

академический час продолжительностью 45 минут;

зачетная единица, представляющая собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности.

Величина зачетной единицы для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

При реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными организацией, организация устанавливает величину зачетной единицы не менее 25 и не более 30 астрономических часов. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

32. Объем образовательных программ составляет:

программ бакалавриата – не менее 180 и не более 300 зачетных единиц;

² Пункт 4 Положения о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 6 октября 2004 г. № 1286 «Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 41, ст. 4024; 2009, № 9, ст. 1087; 2012, № 8, ст. 988, № 15, ст. 1732).

³ Решение Межведомственной комиссии по защите государственной тайны от 27 июля 1998 г. № 35 «Об утверждении «Примерной образовательной программы подготовки специалистов по вопросам защиты информации, составляющей государственную тайну».

программ специалитета – не менее 300 и не более 360 зачетных единиц;

программ магистратуры – не менее 90 и не более 120 зачетных единиц.

Указанный объем образовательной программы не включает в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке) (для указанных занятий не устанавливаются зачетные единицы).

33. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

34. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

35. Годовой объем программы при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, а также при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц.

Годовой объем программы бакалавриата, программы специалитета для обучающегося, имеющего диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра, годовой объем программы магистратуры для обучающегося, имеющего диплом специалиста или диплом магистра, определяется организацией в размере не более 90 зачетных единиц.

36. Годовой объем программы в случаях, указанных в пункте 35 настоящего Порядка, может быть установлен организацией в различных размерах для каждого учебного года.

37. Срок получения образования по образовательным программам (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет:

по программе бакалавриата – от 3 до 5 лет;

по программе специалитета – от 5 до 6 лет;

по программе магистратуры – от 1,5 до 2 лет.

38. Срок получения образования по очно-заочной и заочной формам обучения увеличивается организацией по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения:

по программам бакалавриата, программам специалитета – не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год;

по программам магистратуры – не менее чем на 3 и не более чем на 6 месяцев.

39. Срок получения образования по очной форме обучения и пределы увеличения срока получения образования по очно-заочной и заочной формам обучения применяются вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

40. Срок получения образования при сочетании различных форм обучения устанавливается организацией в размере не менее срока получения образования по очной форме обучения и не более срока получения образования по заочной форме обучения.

41. Срок получения образования при ускоренном обучении по образовательным программам определяется организацией в соответствии с годовыми объемами программы, установленными в соответствии с требованиями пунктов 35 и 36 настоящего Порядка.

42. Срок получения образования при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, срок получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения образования по соответствующей форме обучения:

для программы бакалавриата, программы специалитета – не более чем на 1 год;

для программы магистратуры – не более чем на 6 месяцев.

43. Объем образовательных программ и сроки получения образования по образовательным программам по очной форме обучения по направлениям подготовки и специальностям определяются образовательными стандартами.

Федеральным государственным образовательным стандартом может быть предусмотрена возможность уменьшения объема образовательных программ и

срока получения образования при реализации образовательных программ организациями, находящимися в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона.

44. Объем (годовой объем) образовательных программ и сроки получения образования по образовательным программам, устанавливаемые образовательными стандартами, должны соответствовать требованиям настоящего Порядка.

V. Требования к организации образовательного процесса по образовательным программам

45. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также выделяемым в их рамках семестрам (2 семестра в учебном году) или триместрам (3 триместра в учебном году). По решению организации учебный год может не разделяться на семестры и триместры.

46. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при сочетании форм обучения срок начала учебного года устанавливается организацией.

47. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. Срок получения образования по образовательной программе включает в себя каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Особенности установления каникул обучающимся организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона, устанавливаются федеральными государственными органами⁴.

48. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в следующих формах:

⁴ Пункт 4 части 10 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, консультации (далее вместе – занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям).

Организация может устанавливать иные формы учебных занятий.

Организация предусматривает применение инновационных технологий обучения и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в том числе проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий и проектов, ролевых игр, тренингов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей), преподавание дисциплин (модулей) в форме авторских курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

49. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки или специальности. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки или специальности объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки или специальностям в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки.

50. Организация до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. В расписании учебных занятий указываются:

- а) наименование образовательной программы;
- б) учебный год, семестр (триместр);

- в) неделя (четная, нечетная);
- г) номер курса;
- д) номер учебной группы или учебного потока;
- е) для каждого учебного занятия:
 - наименование дисциплины (модуля);
 - форма проведения учебного занятия;
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) преподавателя;
 - время и место проведения учебного занятия (номер аудитории, корпуса и т.д.)

51. Максимальные объемы контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий лекционного типа в неделю при освоении дисциплин (модулей) устанавливаются образовательным стандартом. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем занятий лекционного типа в неделю устанавливается организацией вне зависимости от объемов, установленных образовательным стандартом.

52. Срок получения образования по образовательной программе продлевается на время отпуска по беременности и родам, на период болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующего медицинского заключения, а также на период академического отпуска распорядительным актом организации.

Особенности продления срока получения образования по образовательным программам в организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона, устанавливаются федеральными государственными органами⁵.

53. Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования, установленным организацией в соответствии с настоящим Порядком и образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное

⁵ Пункт 4 части 10 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

54. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

переаттестации (перезачета) полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик (далее – переаттестация (перезачет)) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации:

повышения интенсивности освоения образовательной программы.

55. Переаттестация (перезачет) может быть осуществлена:

по программе бакалавриата, по программе специалитета – обучающемуся, имеющему диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

по программе магистратуры – обучающемуся, имеющему диплом специалиста или диплом магистра.

Решение о переаттестации (перезачете) принимается на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста или диплома магистра. Переаттестованная (перезачтенная) трудоемкость дисциплин (модулей) и практик исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

56. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации.

57. В части, не урегулированной настоящим Порядком и (или) иными нормативными правовыми актами, организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, при обучении по

индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении осуществляется в порядке, определяемом локальными нормативными актами организации.

VI. Требования к контролю качества освоения образовательных программ

58. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

59. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов освоения дисциплин (модулей), в том числе результатов курсового проектирования, прохождения практик посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов и в иных формах, устанавливаемых организацией (далее – испытания). Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце периода обучения.

60. Результаты экзаменов оцениваются по пятибалльной системе оценивания с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по иной системе оценивания, установленной локальным нормативным актом организации, зачеты – с выставлением оценок «зачтено» и «не зачтено» либо по указанным выше системам оценивания. Освоение дисциплины «Физическая культура» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, оценивается посредством зачета с выставлением оценок «зачтено» и «не зачтено».

61. В состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 10 экзаменов и не более 12 зачетов (не включая зачет (зачеты) по дисциплине «Физическая культура»).

При обучении с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении по индивидуальному учебному плану в состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 20 экзаменов и не более 25 зачетов.

Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

62. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организация формирует фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств формируются организацией с учетом необходимости обеспечения оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам и планируемых результатов освоения образовательных программ и степени готовности обучающихся к профессиональной деятельности в соответствии с образовательными стандартами и реализуемыми образовательными программами, в том числе оценивания способности обучающихся к творческой деятельности, к решению задач поискового характера при отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организация обеспечивает взаимооценивание и рецензирование обучающимися рефератов, курсовых проектов, дипломных проектов и иных работ (далее вместе – работы), оппонирование работ обучающимися, оценивание работ экспертными группами, в состав которых включаются преподаватели, обучающиеся и представители работодателей.

63. Обучающемуся, имеющему академическую задолженность, либо не прошедшему промежуточной аттестации по уважительной причине, распорядительным актом организации устанавливается срок прохождения соответствующего испытания (соответствующих испытаний). Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти соответствующее испытание не более двух раз в сроки, определяемые организацией в пределах одного

года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

64. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по состоянию на конец учебного года (курса), переводятся на следующий курс условно распорядительным актом организации. Указанным распорядительным актом устанавливаются сроки прохождения промежуточной аттестации.

65. Формы, система оценивания, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, устанавливаются локальными нормативными актами организации с учетом требований настоящего Порядка. Формы и процедуры промежуточной аттестации должны соответствовать уровню сформированности компетенций обучающегося.

66. Итоговая (государственная итоговая) аттестация реализуется путем прохождения обучающимися аттестационных (государственных аттестационных) испытаний в форме экзамена (государственного экзамена) и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

67. Лица, освоившие образовательные программы в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение образования по соответствующим образовательным программам в форме самообразования), а также лица, освоившие образовательные программы, не имеющие государственной аккредитации, могут быть зачислены в организацию, реализующую имеющие государственную аккредитацию образовательные программы, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

После зачисления экстерна ему утверждается индивидуальный учебный план, предусматривающий прохождение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом организации.

Прохождение экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с положениями настоящего Порядка и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

VII. Отчисление и восстановление на обучение по образовательным программам

68. В случае если обучающийся не ликвидировал в установленные сроки академической задолженности, а также в иных случаях, предусмотренных локальными нормативными актами организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обучающийся отчисляется из организации.

69. Лицо, отчисленное из организации, по его заявлению восстанавливается на обучение по образовательной программе в ту организацию, из которой оно было отчислено, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, при наличии в организации свободных мест на соответствующем курсе.

70. Отчисление обучающегося и восстановление на обучение по образовательной программе осуществляется распорядительным актом организации.

71. Если лицо, указанное в пункте 69 настоящего Порядка, до отчисления обучалось по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета (далее – бюджетные ассигнования), и на момент подачи заявления о

восстановлении в организации имеются свободные места на соответствующем курсе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета (далее – свободные бюджетные места), указанному лицу должна быть предоставлена возможность восстановления на обучение за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета.

Если количество заявлений о восстановлении, поданных лицами, обучавшимися до отчисления за счет бюджетных ассигнований, превышает количество свободных бюджетных мест, организация проводит конкурсный отбор лиц, наиболее подготовленных для продолжения образования.

72. Порядок отчисления обучающихся по образовательным программам в организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона, и восстановления на обучение в указанные организации устанавливается федеральными государственными органами⁶.

73. В части, не урегулированной настоящим Порядком и (или) иными нормативными правовыми актами, отчисление обучающихся и восстановление на обучение по образовательным программам осуществляется в порядке и на условиях, определяемых локальными нормативными актами организации.

⁶ Пункт 4 части 10 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».