

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

(на основе материалов информационно-методического семинара для классических университетов 21 – 23 мая 2014г. АКУР, МГУ имени М.В.Ломоносова)

1. **Государственная аккредитация** определяется как **программная** аккредитация, основанная на ФГОС. Аккредитация является контрольной процедурой по проверке соответствия программы требованиям, установленным в ФГОС. Аккредитация осуществляется с привлечением экспертов, удовлетворяющих установленным требованиям для проведения госаккредитации.

2. **Профессионально-общественная аккредитация** определена законодателем как **программная** аккредитация, основанная на профессиональных стандартах (по сути, не включающих рассмотрение процессов проектирования, реализации и обеспечение учебного процесса) сформулированных объединениями работодателей. Профессионально-общественная аккредитация ориентирована на подтверждение уровня квалификации. Профессионально - общественная аккредитация не имеет четко определенного соотношения с государственной аккредитацией.

3. **Общественная аккредитация**, установленная законом, может рассматриваться и как программная, и, как институциональная. Фактически, общественная аккредитация может основываться на стандартах и критериях профессиональных групп (в том числе не являющихся работодателями), а также на стандартах и критериях сформированных заинтересованными в развитии системы обеспечения качества сторонами. Также как и профессионально - общественная аккредитация, общественная аккредитация не имеет определенного соотношения с государственной и профессионально общественной аккредитацией. Фактически, данный тип аккредитации можно разбить на два класса: «общественно-профессиональную» аккредитацию, основанную на стандартах и критериях сформулированных профессиональными объединениями, не являющихся работодателями, и собственно «общественную» аккредитацию,

основанную на независимых стандартах и требованиях, сформулированных заинтересованными сторонами.

Модель АКУР аккредитации

Организация работ аккредитационного АКУР агентства представлена на схеме рис.2



Рис 2.

Стандарты и Критерии АКУР для аккредитации образовательной программы

1. Миссия учреждения
2. Цели образовательной программы
3. Планирование, формирование и оценка образовательной программы
4. Содержание образовательной программы
5. Методическое обеспечение образовательной программы
6. Управление учебным процессом
7. Кадры
8. Студенты
9. Ресурсы программы
10. Социокультурная среда, обеспечивающая становление и развитие личности
11. Реализация научной работы в учебном процессе
12. Система обеспечения культуры качества

13. Выпускники и трудоустройство
14. Информационное продвижение образовательной программы

Стандарт 1. Миссия учреждения

Миссия учреждения и цели его деятельности соответствуют задачам высшего образования, совместимы с его уставом. Миссия учреждения является основой формирования его стратегической политики, планирования ресурсов при организации деятельности и основанием для оценки его лидерства, повышения эффективности и культуры качества учреждения.

Стандарт 2. Цели образовательной программы

Образовательная программа учреждения совместима с его миссией и служит ее выполнению и достижению заявленной цели деятельности учреждения.

Стандарт 3. Планирование, формирование и оценка образовательной программы

Планирование образовательной программы осуществлено в результате процесса стратегического планирования, в соответствии с миссией университета на основе запроса общества, анализа рынка труда и условий реализации программы в конкретном структурном подразделении, с учетом конкурентоспособных преимуществ учреждения.

Стандарт 4. Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы вытекает из объявленных целей программы, определено профессиональным сообществом с учетом мнения работодателей, рынка труда и иных сторон, заинтересованных в процессе обучения студентов.

Стандарт 5. Методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение разработано в порядке, установленном учреждением на основе профессионального

анализа и использования образцов лучшей практики ведущих российских и зарубежных учреждений высшего образования, реализующих образовательные программы по аналогичным или схожим направлениям образования.

Стандарт 6. Управление учебным процессом

Процедуры академического администрирования и участие персонала учреждения демонстрируют эффективную систему управления академической деятельностью, гарантируя качество образовательной программы.

Стандарт 7. Кадры

Преподаватели - профессионально подготовлены, активны при проведении научных исследований и имеют необходимую эрудицию, широту и глубину знаний, чтобы поддержать современный уровень образовательного процесса. Имеется достаточное число преподавателей, чтобы обеспечить непрерывность и стабильность, выполнения учебного плана, а также выполнить интеграцию процесса обучения и исследовательской деятельности. Квалификации преподавателей достаточны, чтобы достичь цели программы. Административный, научный, вспомогательный и обслуживающий персонал квалифицирован и способствует достижению целей образовательной программы.

Стандарт 8. Студенты

В соответствии со своей миссией учреждение определило студентов, которым оно стремится обеспечить среду, способствующую их профессиональному, интеллектуальному и личностному развитию в рамках образовательной программы. Взаимодействие учреждения со студентами и абитуриентами характеризуются честностью и ответственностью.

Стандарт 9. Ресурсы программы

Достижение целей образовательной программы обеспечено путем использования финансовых, технологических, информационных и иных необходимых ресурсов в достаточном объеме. Финансовые ресурсы учреждения достаточны, чтобы

обеспечить качество образовательной программы и поддерживать достигнутый уровень усовершенствования в настоящее время и в обозримом будущем.

Стандарт 10. Социокультурная среда, обеспечивающая становление и развитие личности

Академическая среда, в которой осуществляется реализация образовательной программы, позволяет осуществить гармоническое развитие личности, не ограниченное развитием профессиональных возможностей и компетенций обучающегося студента.

Стандарт 11. Реализация научной работы в учебном процессе

Научно-исследовательская (аналитическая, изыскательская, проектная, инновационная) работа студентов интегрирована в учебный процесс по программе. Является основой достижения актуальности программы, существенным элементом, определяющим качества образования, служит основанием для обеспечения мобильности обучающихся студентов. Поддержана научными исследованиями преподавателей в сфере профессиональной подготовки, а также необходимой инфраструктурой для проведения исследовательских (аналитических, проектных, изыскательских, инновационных) работ.

Стандарт 12. Система обеспечения культуры качества

Учреждение имеет ясно сформулированную политику и процедуры гарантии качества, а также стандарты для реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Учреждение ясно заявило о своих обязательствах по развитию академической культуры, признающей первостепенную важность качества и по развитию гарантий качества своей деятельности. Учреждение имеет внедренную стратегию по непрерывному повышению качества образовательной программы и иных форм деятельности, связанных с реализацией программы.

Стандарт 13. Выпускники и трудоустройство

Выпускники образовательной программы составляют гордость учреждения и обеспечивают рост признания программы в академической, научной или профессиональной среде. Трудоустройство выпускников является предметом заботы учреждения.

Стандарт 14. Информационное продвижение программы

Учреждение регулярно публикует актуальную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям. Студентам, абитуриентам и общественности учреждение обеспечивает информацию, которая является полной, точной, своевременной, доступной, ясной и достаточной, чтобы сделать обоснованные решения об образовательной программе и ее целях, а также об учреждении в целом.